

项目绩效自评信息指标评分表

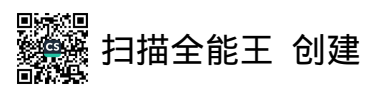
填报单位名称: 黄陂区

金额单位: 万元

Table with columns for basic information (项目名称, 评价年度, 评价金额), financial arrangement (资金安排情况), financial usage (资金使用情况), and performance objectives (绩效目标情况).



Main evaluation table with columns: 一级指标, 二级指标, 三级指标, 四级指标, 评价年度预期值, 评价年度实现值, 自评分数, 评分依据、未达标原因分析, 评分标准.



佐证材料清单



类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注(金额:元)
绩效目标类	部门职能文件、预算申报文件、资金申报文件、年度计划等。			
资金使用管理类	资金支出明细表、资金明细账、资金管理辦法、资金分配文件、主管部门的资金下达文件、市财政资金下达文件等。	返拨收到2021年秋季教研经费	2022.3.31, 23#	1080000.00
		支付2021年秋季高三教研经费	2022.3.31, 15#	1080000.00
事项管理类	申报立项的文件资料、项目调整的文件资料、项目管理辦法、招标合同、完工项目的验收资料(基建项目还包括竣工财务决算审计报告、竣工财务决算批复文件等)、未完工项目的年度总结评审资料、监督管理等。			
绩效表现类	其他反映绩效评价指标所对应绩效信息点的相关佐证材料。			



附件 1

项目绩效自评报告

项目名称：2022 年高三教研经费

预算单位：和平县福和高级中学（公章）

填报人姓名：黄辉远

联系电话：0762-5681933

填报日期：2022 年 3 月 20 日



一、基本情况

（一）项目基本情况

本年度收到县财政拨款高三教研经费 108 万元。

项目资金分配方式：按实际课时及相关配套管理服务工作量给予发放。

项目主要用途：项目资金用于发放高三团队教学备考等整体性支出。

项目涉及对象：项目资金发放涵盖全部高三老师，监督管理人员，值日教师，相关后勤服务人员等。

（二）项目决策情况

根据高三教研经费情况，学校对经费进行了科学的预算，为学校的教育教学高质量发展提供坚实的保障。

（三）绩效目标

1. 项目绩效总目标：保障高三全体教师，监督管理人员，值日教师，相关后勤服务人员等工作付出得到相应薪酬肯定。

2. 项目绩效阶段性目标：保障每学期高三教师，监督管理人员，值日教师，相关后勤服务人员等工作付出得到相应薪酬肯定。

二、绩效自评工作组织情况

1. 明确评价的目的、目标、对象和范围。

2. 按照绩效目标，落实具体评价指标内容、评价方法、



评价标准。

3. 做好时间安排、人员安排和分工。

三、绩效自评结论

自评分：98 分。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策

为了保障学校各项工作的顺利进行，推动学校高质量发展。主要用于统筹安排学校开展教育教学活动，设立的政策依据充分。

（2）目标设置

和平县福和高级中学对高三教研经费项目设定了绩效总目标，项目目标设置合理。

（3）保障措施

和平县福和高级中学参照执行上级制定控制制度和财务管理制度，保障资金合理、合规使用。

2. 资金落实情况。

（1）资金到位

和平县福和高级中学高三教研经费 2022 年安排的预算指标 108 万元，截止至 2022 年 12 月 31 日，项目到位资金 108 万元。



(2) 资金分配

和平县福和高级中学参照上级文件要求规定的使用范围使用资金，将高三教研经费用于用于发放高三团队教学备考等整体性支出，资金分配合理。

(二) 管理分析

1. 资金管理。

(1) 资金支付

专项资金预算指标共计 108 万元，截止至 2022 年 12 月 31 日，2022 年下达的专项资金已使用 108 万元。

项目支出明细

序号	资金用途	金额（元）
1	支付2021年秋委高三教研经费	1080000.00
合 计		1080000.00

(2) 支出规范性

在专项资金申请、审批、拨付等环节基本符合有关专项资金管理办法规定。

2. 事项管理。

(1) 实施程序

项目实施程序符合相关制度规定。

(2) 管理情况

和平县福和高级中学做好管理制度宣传工作，让广大教



职工更加了解制度。

（三）产出分析

1. 经济性。

项目预算执行情况良好，项目的支出均控制在预算支出内，没有项目超过预算支出的情况。资金使用能够按照专项资金管理办法和项目管理制度控制成本，支出合理。

2. 效率性。

截至 2022 年 12 月 31 日，2022 年度和平县福和高级中学高三教研经费项目，保障了学校各项工作的顺利进行，推动了学校的高质量发展，年度目标任务基本完成。

（四）效益实现度分析

保障了学校各项工作的顺利进行，推动了学校的高质量发展，取得比较良好的社会效益、生态效益。

五、主要绩效

和平县福和高级中学对重视财务管理，配备了专职会计人员，并能按照上级部门制定的财务核算制度对经费进行核算，并在经费使用、审批等环节制定相关的管理制度要求执行，符合法律、法规程序，保障学校正常运转起到积极的作用。

六、存在问题

1. 项目资金没有按计划及时到位，以致实际支出时间延误较长时间，不利于调动老师积极性和可持续性发展。



2. 项目相关目标内容的量化指标及发放标准项目不够准确，不能准确反映项目产出数量与产出效益。

教育行业具有其特殊性，专项资金发放不能全部按单一实际授课课时费用来进行发放，教师为上好一节课，除实际授课外，还要提前进行 1-2 小时的集体备课，个人还要根据不同班级及学情进行二次备课。往往一节 40 分钟的课，课前准备要 3-5 小时，同时，课后还有作业、测试批改及个别学生谈话辅导等至少 1-3 小时。

我们学校是一所寄宿制学校，很多学生都来自乡镇，周末还有大量学生留宿，为使周末自主学习能有序顺利开展，我们抽调了领导、年级组、老师成立周末值日小组，对学生宿舍及中午饭堂、教学区加强巡查管理，确保课外时间学生有序生活和休息，做到安全、工作学习万无一失。

周末学生除任课教师课堂辅导外，班主任对学生还会有请假、违纪、考勤、家校联系等，学校行政领导、年级组对教师同样有考勤、课堂质量监测、作业测试批改检查，后勤人员试卷印刷、实验器材配备等系列管理保障配套措施的必要参与，以确保全体老师、班主任、全体成员的有效管理及项目的顺利实施。

七、下一步工作计划

1. 针对项目预算及相关计划，应按时拨付专项资金，以确保项目顺利完成，充分调动教师积极性，确保教育教学质



量和可持续性发展。

2. 上级部门设置项目的支出细化标准时要先进行深入、细致的了解项目实施的主要工作及流程，分析项目的用途及效益，最后项目的产出目标设置应能较好地、完整地体现项目的产出情况及社会效益。

具体到教育辅导经费，支出项目不能单一以授课课时费来支出，此一项不能完整体现教师的实际工作量付出，同时管理团队、值日小组、后勤服务等项目实施必须配套工作人员的辛苦付出要给予工作量肯定。因此建议在“课时费”支出项目外，在不增加预算的情况下，支出项目增加“出勤”、“级班管理”、“值日”等实际配套项目支出并给予工作量肯定。



项目经费自评信息标准评分表



项目概况	项目名称	2022年度“双高计划”项目		项目编号	2022010001	项目负责人	林建强	联系电话	13959222222	电子邮箱	linjianqiang@fjnu.edu.cn
	项目类别	纵向项目		项目来源	福建省教育厅	项目周期	2022.01-2023.12	项目经费	100万元	项目状态	在研
	项目内容	项目概述(不超过1000字):									
	项目目标	项目预期达到的主要成果:									
经费支出	经费支出总额	100		上级部门拨付	100	自筹	0	其他	0	存在的主要问题与改进措施:	
	经费支出明细	年份	支出金额	支出用途	支出金额	支出用途	支出金额	支出用途	支出金额	支出用途	支出金额
	2022年	100	100	项目经费	100	项目经费	0	其他	0	其他	0
	2023年	0	0	项目经费	0	项目经费	0	其他	0	其他	0
绩效目标	绩效目标	项目经费支出		是否如期实现预期总体目标	是	达到预期效果, 高考成绩有所提升。	存在的主要问题与改进措施:				
	绩效目标	目标1: 项目经费支出	目标2: 项目经费支出	目标3: 项目经费支出	实际完成情况	目标1: 完成	目标2: 完成	目标3: 完成	存在的主要问题与改进措施:		
	绩效目标	目标1: 项目经费支出	目标2: 项目经费支出	目标3: 项目经费支出	实际完成情况	目标1: 完成	目标2: 完成	目标3: 完成	存在的主要问题与改进措施:		
	绩效目标	目标1: 项目经费支出	目标2: 项目经费支出	目标3: 项目经费支出	实际完成情况	目标1: 完成	目标2: 完成	目标3: 完成	存在的主要问题与改进措施:		

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标		评价年度预期值	评价年度实际值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准	
			名称	权重(%)						
投入	项目立项	论证决策	论证充分性	4	4	4	4	根据学校党委会议讨论通过的标准发放。	具有前期可行性研究报告或项目论证报告等材料, 或经过集体会议讨论, 并咨询相关专家意见, 且有文字材料支撑4分, 如无, 则根据实际执行情况定分。	
			目标设置	完整性	2	2	2	2	根据项目不同阶段目标设置完整性, 是否包含项目目标、阶段目标、质量、成本指标, 预期达到的效果等指标, 据此核定分数。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性, 即是否包含项目目标和阶段目标, 是否包含预期提供的公共产品或服务产出数量、质量、成本指标, 预期达到的效果等指标, 据此核定分数。
				合理性	2	2	2	2	根据教学的完整性, 合理安排教师的课时, 按课时和工作量发放。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性, 即绩效目标是否与项目属性特点、支出内容相关, 体现决策依据, 同时合乎客观实际, 据此核定分数。
		可衡量性		2	2	2	2	对工作进行量化, 比较公平公正。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的科学性, 即绩效目标设置是否有数据支撑, 是否有可衡量的产出和效果指标, 据此核定分数。	
		保障措施	制度完整性	1	1	1	1	发放有依据, 有标准, 有方案。	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施, 根据实际执行情况定分。	
			计划安排合理性	1	1	1	1	对教师及相关人员进行工作量化, 并做好记录。	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断, 并根据实际情况核定分数。	
	资金到位		5	5	5	5	资金到位	1. 各类来源的资金足额到位的, 得3分; 2. 各类来源的资金未足额到位的, 按实际到位金额, 应到位金额=指标分值。		
	资金管理	资金支付	资金到位及时性	2	2	2	2	资金拨付不及时, 跨年度拨付。	1. 各类来源的资金及时到位的, 得2分; 2. 各类来源的资金未及时到位的, 按实际及时到位的金额, 应及到位的金额=指标分值。	
			资金分配	3	3	3	3	资金分配合理, 充分调动教师工作积极性。	依据相关基础信息和证据判断资金分配是否合理, 是否有助于实现资金绩效目标。	
		支出规范性	资金支出率	6	6	6	6	足额发放, 无截留。	主要依据“支付额/预算总额=100%”计算核定得分, 同时综合考虑工作进度, 以及是否垫资或履行支付手续而影响支出等因素适当调整最后得分。	
支出规范性			6	6	6	6	严格执行财务制度, 履行审批手续, 规范支出。	1. 预算执行规范性2分, 按规定履行调整手续或未发生调整的, 且按事项完成进度支付资金的得分, 否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分, 资金管理、费用标准、支付符合有关规定得分, 超范围、超标准支出, 违规支出、截留、挤占、挪用资金的, 以及其他不符合制度规定支出的, 视情节严重程度扣分, 直至扣到0分。3. 会计核算规范性2分, 规范执行会计核算制度得分, 未按规定进行核算, 或支出凭证不符合规定, 或其他核算不规范的, 视具体情况扣分。		
项目管理	业务流程	程序规范性	4	4	4	4	程序规范, 按制度执行。	项目或方案按程序实施, 包括项目或方案调整按程序履行审批手续, 项目招投标、建设、验收等环节实施严格执行相关制度规定的, 得满分, 否则酌情扣分。		
		管理情况	4	4	4	4	严格按照财务制度履行审批手续, 接受教职工的监督。	1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制, 且执行情况良好得2分, 具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断, 如各业务主管部门按规定对项目或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的, 得2分, 否则, 酌情扣分。		
	预算控制	预算控制	3	3	3	3	支出等预算	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下, 实际支出未超过预算计划的, 得满分; 实际支出超过预算的, 或者支出未能按事项进度完成进度的, 酌情扣分。		
		成本控制	2	2	2	2	专款专用, 规范支出	在项目实施预算的前提下, 与同类项目或市场价格比较, 项目实施的成本(包括工程造价、物品采购单价、人员经费等)属于合理范围的(如与同类项目或市场价格大致相符的)得满分; 成本不合理的(如明显高于或低于同类项目或市场价格的)酌情扣分。		
产出	数量	完成进度	25	25	25	25	按学期分期实施, 发放	根据评价对象设置指标名称和分数权重, 包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)等情况。		
		完成质量	25	25	25	25	基本达到预期效果	基本达到预期效果		
	社会效益	经济效益	25	25	25	25	教师的劳动得到相应薪酬, 满意度较高	教师的劳动得到相应薪酬, 满意度较高		
		社会效益	25	25	25	25	调动了教师的积极性	调动了教师的积极性		
公平性	满意度	5	5	5	5	满意度较高	满意度较高			
	满意度	5	5	5	5	满意度较高	满意度较高			
合计:						98				

