

附件 1

项目绩效自评报告

项目名称：高三级教研经费(2021 年结转)

预算单位：（公章）和平县阳明中学

填报人姓名：吴卫国

联系电话：1355328****

填报日期：2022 年 3 月 14 日

一、基本情况

2022 年度高三级教研经费共 50.5 万元，资金到位后我们按照学校校长办公会的决定对资金严格、规范使用。主要从以下几项进行支出：

一、分批次派出老师 50 多人次到河源市区及其它发达地区学习培训，达到了提高教育教学水平，取得良好的备考效果，使我校高三 48 位老师均获得不同程度的教学能力提升，为高三的取得良好和高考教学成绩提供了保证。

二、开展校内教育教学专项校本研究，按班级共分成 10 个六人小组，不定期组织教师进行有针对性研讨，积极开展教育教学专题研究，针对不同层次的高三学生，进行分类指导，使 10 个班的近 200 位临界生得到大幅度的提高学习成绩，并多数已考入本科院校。

三、抓好高三的课外辅导及自主学习，利用周末时间，高三年级的学生全部参与补课及学习活动，使一大批高三学生在后期学习中提高非常明显，在 2022 年高考中，取得良好的教学实效。

四、抓好特长生的专项辅导，每天早上和下午，对体育科考生、音乐科考生、美术科考生、传媒生等进行专项训练，因为部分特长生较长时间在广州等地参加专业术科学习，回校后需要尽快补习文化课程，又在后期派出各学科老师专门进行辅导，使 450 多位考生顺利考上本科院校。

五、为高三取得良好的训练效果，征订和购买了部分最新的高考试卷和学习资料、以及参与其它重点高中的联考活动 10 次，包括多次进行英语听说考试的训练题。

六、高三年级为了调动学生和老师的教育教学积极性，在一定程度上进行了奖教奖学的活动，对学校教学优秀的老师和学习突出的学生进行激励。

二、自评情况

（一）自评分数：95 分

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况：本专项资金严格按照学校校长办公会的决定和项目下进行支出。主要用于高三级教师的教育教学研究和专业提高。

2. 专项资金完成绩效目标情况：完成情况良好。

3. 专项资金分用途使用绩效：专项资金主要用于高三级的教育教学和高考的研讨上，并形成了良好的社会效果。

（三）专项资金使用绩效存在的问题：

无。

三、改进意见

无。

填报单位名称 和平县阳明中学

项目绩效自评信息指标评分表

金额单位：万元

基本 情况		项目名称 第三级教师经费(2024年结转)		评价年度 2022		评价金额 50.5			
项目负责人 吴卫周		联系电话 1355328****		电子邮箱 43575864@qq.com					
资金 情况	资金安排 情况	0						存在的主要问题与改进措施简述	
	资金分配 情况	县本级	0		上级转移支付			问题： 无 改进措施： 无	
	分年度明 细	年度	预算计划安排		实际安排额度		资金下达文件及文号		
	2022年	0		0					
	实际支出 金额	县本级	50.5		上级转移支付			存在的主要问题与改进措施简述	
资金 使用 情况	实际明细 支出	年度	县本级支出		县本级支出（其中：部门预算支出）		上级转移支付支出	-	问题： 无 改进措施： 资金使用再细化
	2022年	50.5		50.5			-		
绩效 目标 情况	预期总体 目标	用于高三级教师的教育教学研究和专业提高				是否如期实现预期总体 目标	是	存在的主要问题与改进措施简述	
	预期阶段 性目标	目标1：高三级48位教师开学前培训				实际完成 情况	目标1：做到开学前教师培训	问题： 无 改进措施： 1.继续加大对老师的充电和教法的指导 2.对目标生（特长生）进行重点指导与提高	
		目标2：高三级周末辅导及晚上额外辅导					目标2：如期开展周末辅导和晚上辅导		
		目标3：特长生课余时间加强辅导					目标3：对本科上线生进行重点指导和上课		

一级指标						二级指标						三级指标						四级指标						指标评分表				评分标准
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	评价年度 预期值	评价年度 实现值	自评分数	评分依据、未达标原 因分析	评价标准														
投入	20	项目立项	12	目标设置	论证决策	4	论证充分性	4				4	未材料	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的,或经过集体会议协商,并咨询相关专家意见,且有文字材料的得4分。如 无,则根据实际完成情况得分。														
					完整性	2				2	设置完整	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总 目标和阶段性目标,是否包括预期提供的公共产品或服务的产出 数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数																
					合理性	2				2	资金目标合理	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性,即绩效目标是 否与资金或项目属性特点、支出内容相关,体现决策意图,同时 合乎客观实际,据此核定分数。																
					可衡量性	2				2	按照预期的可持续性	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可持续性,即绩效目标 设置是否有数据支撑,是否有可衡量性的产出和效果指标,据此 核定分数。																
					制度完整性	1				1	制度完整	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施, 根据实际完成情况核定分数。																
					计划安排合理性	1				1	计划合理	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断,并根据实际情况 核定分数。																
		资金落实	8	资金到位	资金到位率	3				3	资金按预算全部到位	1.各类来源的资金是否到位的,得3分; 2.各类来源的资金未足额到位的,按实际到位金额/应到位金额* 指标分值																
					资金到位及时性	2				1	基本上能准时到位	1.各类来源的资金及时到位的,得2分; 2.各类来源的资金未及及时到位的,按实际及时到位的金额/应及 时到位的金额*指标分值																
					资金分配	3	资金分配合理性	3			3	合理分配	依据相关基础信息和证据判断资金分配是否合理,是否有助于实现资 金的绩效目标。															
					资金支付	6	资金支出率	6			6	按照预算合理支出	主要依据“支付额/预算额*100%”计算核定得分,同时 综合考虑工作进度,以及是否暂缓或履行支付手续而影响到支 出率等因素适当调整最后得分。															
过程	20	资金管理	12	支出规范性	支出规范性	6	支出规范性	6				6	严格按照校长办公会 的决策进行规范支出	1.预算执行规范性2分,按规定履行调整程序或未发生调整 的,且按事项完成进度支付资金的得分,否则酌情扣分。2.事 项支出的合规性2分,资金管理、费用标准、支付符合有关制度 规定的得分,超范围、超标准支出,虚列支出,截留、挤占、挪 用资金的,以及其他不符合制度规定支出的,视情节严重程度扣 分,直至扣到0分。3.会计核算规范性2分,规范执行会计核算制 度得分,未按规定或专账核算,或支出凭证不符合规定,或其 他核算不规范的,视具体情况扣分。														
					实施程序	4	程序规范性	4				4	按照程序实施	项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报 批手续,项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制 度规定的,得满分,否则酌情扣分。														
					管理情况	4	监管有效性	4				4	实行级组、老师进行 有效的监管	1.资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制,且执行 情况良好得2分,具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分 数。 2.具体根据所提供的信息证据作出判断,如各级业务主管部门 按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整 改的,得2分;否则,视情况扣分。														
					预算控制	3	预算控制	3	≤50.5万 元	≤50.5万元	2	符合实际预算	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下,实际支出未 超过预算计划的,得满分;实际支出超过预算的,或者支出未能 保障事项相应完成进度的,酌情扣分。															
		经济性	5	成本控制	成本控制	2	成本节约(成本指 标)	2	成本控制在 合理范围内	成本控制在 合理范围内	2	在成本方面学校尽可 能进行节约	在项目按照预算完成的前提下,与同类项目或市场价格比较,项 目实施的成本(包括工程造价、物品采购单价、人员经费等)属 于合理范围的(如与同类项目或市场价格大致相符的)得满分; 成本不合理的(如明显高于或低于同类项目或市场价格的)酌情 扣分。															
					完成进度	25	项目具体实施内容	25	用于高三 级教师的教育 教学研究和专 业提高	用于高三级 教师的教育 教学研究和专 业提高	23	按计划完成各项进度	根据评价对象设置指标名称和分数权重,包括完成实际完成情况 (数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情 况等。															
产出	30	效率性	25	完成质量	及时性	25	项目完成及时性	25	100%	100%																		
					及时性	25	项目完成及时性	25	100%	100%																		
					及时性	25	项目完成及时性	25	100%	100%																		
					及时性	25	项目完成及时性	25	100%	100%																		
		效益性	25	社会效益	达到预期目标	25	有效提升 学校教育教 学和公共服 务水平	有效提升学 校教育教 学和公共服 务水平	24	取得比较好的教学实 效	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权 重。																	
					生态效益	25	对社会环境产生了积 极的影响	根据评价对象设置指标名称和分数权重。																				
公平性	5	满意度	服务对象满意度	5	学生、家长、老师对 进行增加课时这个 项目表示非常满意	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指 标分值																						
			服务对象满意度	5	学生、家长、老师对 进行增加课时这个 项目表示非常满意	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指 标分值																						
合计															95													