

项目绩效自评信息指标评分表

金额单位：万元

填报单位名称：和平县和平中学													
基本情况	项目名称		高一高二自主学习费		评价年度		2021		评价金额		45		
	联系人		戴小玉		联系电话		18933758111		联系邮箱				
实施文件依据													
资金安排情况	资金安排情况	预算计划安排	高一高二自主学习费春季预算安排为5万元						存在的主要问题与改进措施简述				
		实际分配下达	县本级		45		上级转移支付					0	
		年度	预算计划安排		实际安排额度		资金下达文件及文号						
		2021年	45		45		和平县教育局关于帮助解决我县2021年春季学期高中学校高一高二学生自主学习辅导经费的请示						
	资金使用情况	实际支出金额	县本级		45		上级转移支付		0		存在的主要问题与改进措施简述		
		年度	县本级支出		县本级支出（其中：部门预算支出）		上级转移支付支出		-				
		2021年	45		45				-				
									-				
									-				
绩效目标情况	预期总体目标	为激励高一高二学生自主学习辅导的积极性，促使我县多出人才、出好人才。				是否如期实现预期总体目标		是		存在的主要问题与改进措施简述			
	预期阶段性目标	目标1：高一年级通过增加的学习课时，安排科学合理的初高中知识衔接教材，有效地提高了学生学习的兴趣与积极性。 目标2：高二年级通过增加的学习课时，一方面提高了学生对学科知识的掌握效果，另一方面保证了各个科目的学习进度，为高三高考总复习预留足够的时间作好准备。				实际完成情况		目标1：在周六安排早1.5个，下午2个，共7个课时的自主学习时间，通过周测、段考等方式巩固自主学习成果。 目标2：在周六安排早1.5个，下午2个，共7个课时的自主学习时间，通过周测、段考等方式巩固自主学习成果。					

指标评分表													
一级指标		二级指标		评价指标		四级指标		评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准	
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)						
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4			3	和平县教育局关于帮助解决我县2021年春季学期高中学校高一高二学生自主学习辅导经费的请示	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的或经集体会议协商、并咨询相关专家意见，且有文字材料的得4分。如无，则根据实际情况核定分数。	
				目标设置	完整性	2					2	项目设置总体性目标和阶段性目标，全部经费用于高一高二周末自主学习支出，达到了项目的预期效果。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。
					合理性	2					2	绩效目标符合资金属性特点、支出内容相关。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是与资金或项目属性特点、支出内容相关，体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。
					可衡量性	2					2	增加高一高二的课外辅导，抓好特长生生的专项辅导。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标，据此核定分数。
				保障措施	制度完整性	1					1	资金制度完整，具备条件实施。	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实际情况核定分数。
					计划安排合理性	1					1	经费支出按工作进度计划进行拨付。	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。
		资金落实	8	资金到位	资金到位率	5					3	100%	1.各类来源的资金足额到位的，得3分； 2.各类来源的资金未足额到位的，按实际到位金额/应到位金额*指标分值。
					资金到位及时性	2					2	资金及时到位。	1.各类来源的资金及时到位的，得2分； 2.各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应到位的金额*指标分值。
				资金分配	资金分配合理性	3					3	资金分配合理。	1.各类来源的资金足额到位的，得3分； 2.各类来源的资金未足额到位的，按实际到位金额/应到位金额*指标分值。
					资金支付	6	资金支出率	6				5	资金支出率为100%
过程	20	资金管理	12	支出规范性	6	支出规范性	6			6	每一笔资金支出由财政“数字财政”支出，支付符合有关制度规定，凭证真实规范有效。	1.预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或未履行调整的，且按事项完成进度支付资金的得满分，否则酌情扣。2.事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，超范围、超标准支出、虚列支出、截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重程度扣，直至扣到0分。3.会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣分。	
				事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4			4	项目或方案按规定程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣。
		管理情况	4			监管有效性	4			4	资金使用执行情况良好，根据上级部门要求实施开展有效的检查、监控、督促整改。	2.具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，视情况扣分。	
				产出	30			经济性	5	预算控制	3	预算控制	3
成本控制	2	成本指标	2			成本控制	2			成本控制	2	实施的成本（包括工程造价、物品采购单价、人员经费等）属于合理范围。	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的成本（包括工程造价、物品采购单价、人员经费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的），得满分；成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格的），酌情扣。
效率性	25	完成进度	25			项目具体实施内容	25	根据高一、高二学生特点，以学生自主学习为主，教师辅导的方式，制定具有针对性的自主学习安排表。	根据高一、高二学生特点，以学生自主学习为主，教师辅导的方式，制定具有针对性的自主学习安排表。	24	在周六安排早1.5个，下午2个，共7个课时的自主学习时间，通过周测、段考等方式巩固自主学习成果。	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。	
								及时率	100%	100%	100%		
								完成质量	100%	100%			
								社会效益	25	社会效益指标	25	高一年级通过增加的学习课时，一方面提高了学生对学科知识的掌握效果； 另一方面保证了各个科目的学习进度，为高三高考总复习预留足够的时间作好准备。	高一年级通过增加的学习课时，一方面提高了学生对学科知识的掌握效果； 另一方面保证了各个科目的学习进度，为高三高考总复习预留足够的时间作好准备。
效益	30	效果性	25	可持续发展	25	可持续影响指标	25	另一方面保证了各个科目的学习进度，为高三高考总复习预留足够的时间作好准备。	另一方面保证了各个科目的学习进度，为高三高考总复习预留足够的时间作好准备。		根据评价对象设置指标名称和分数权重。		
								公平性	5	满意度	5	服务对象满意度指标	5
合计：										94.5			