

附件 1

项目绩效自评报告

项目名称：泃源镇中心小学创强附属工程

预算单位：（公章）和平县泃源镇人民政府

填报人姓名：叶秋溶

联系电话：15876230814

填报日期：2022 年 3 月 29 日



一、基本情况

为改善涑源镇中心小学教学环境，2021 年度我镇安排教育创强部分项目资金 226498 元，项目资金分配主要按有关文件标准支出，凭证完整规范有效，无超范围支出，资金主要用于涑源镇中心小学教育强镇附属项目，包括校道硬底化、排水沟渠、围墙、教育楼维修等，有效改善学校教学环境。

二、自评情况

(一) 自评分数：94 分

(二) 专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况：实际安排资金 226498 元，资金全部用于涑源镇中心小学教育强镇附属项目建设。

2. 专项资金完成绩效目标情况：确保涑源镇中心小学教育强镇附属项目顺利开展，有效改善学校教学环境，达到预期目标。

3. 专项资金分用途使用绩效：该资金主要用于涑源镇中心小学教育强镇附属项目，包括校道硬底化、排水沟渠、围墙、教育楼维修等，有效改善学校教学环境，达到预期目标。

(三) 专项资金使用绩效存在的问题

无

三、改进意见

针对专项资金使用绩效存在的问题提出完善意见。

无

项目绩效自评信息指标评分表

金额单位: 万元

填报单位名称: 郴州市湘源建设工程有限公司		项目年度: 2021年		评价金额: 22.6498						
联系人: 杜秋浩		联系电话: 15876230814		联系地址: hulyer2021@163.com						
实施文件依据: 郴科科教【2021】4号文										
基本情况	项目计划编制+计划下达	22.6498		存在的主要问题与改进措施简述						
	资金安排情况	县本级	22.6498	上级转移支付	0					
	实际支出金额	县本级	22.6498	上级转移支付	0					
	实际支出情况	县本级	22.6498	上级转移支付	0					
预期总体目标	确保湘源镇中心小学教育强镇附属项目顺利开展, 有效改善学校教学环境, 达到预期目标		是否如期实现预期总体目标		是					
预期阶段性目标	目标1: 确保湘源镇中心小学教育强镇附属项目顺利开展, 达到预期目标 目标2: 有效改善学校教学环境 目标3:		实际完成情况		是					
指标评分表										
一级指标 名称	二级指标 名称	评价指标		评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准		
		名称	权重(%)							
投入	项目立项	论证决策	论证充分性	4	/	4	项目经过科学论证符合申请条件	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的, 或经过集体会议协商, 并咨询相关专家意见, 且有文字材料的得4分, 如无, 则根据实际酌情核定分数。		
			完整性	2	/	2	达到的效果性指标	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性, 即是否包含目标和阶段性目标, 是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标, 预期达到的效果性指标, 据此核定分数。		
		目标设置	合理性	2	/	2	绩效目标与资金或项目属性特点、支出内容相关, 体现决策意图, 同时合乎客观实际	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性, 即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关, 体现决策意图, 同时合乎客观实际, 据此核定分数。		
			可衡量性	2	/	2	绩效目标设置有数据支撑、有可衡量性的产出和效果指标	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性, 即绩效目标设置是否有数据支撑, 是否有可衡量性的产出和效果指标, 据此核定分数。		
		保障措施	制度完整性	1	/	1	项目具备相应的资金管理制度、财务核算制度, 具备项目管理制度、实施方案和性措施	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施, 根据实际情况核定分数。		
			计划安排合理性	1	/	1	项目设置总体性目标和阶段性目标, 主要来源于镇中心小学教育强镇附属项目建设, 达到了项目的预期效果	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断, 并根据实际情况核定分数。		
	资金落实	资金到位	资金到位率	3	/	3	百分百	1. 各类来源的资金足额到位的, 得3分; 2. 各类来源的资金未足额到位的, 按实际到位金额/应到位金额*指标分值		
			资金到位及时性	2	/	2	资金及时到位	1. 各类来源的资金及时到位的, 得2分; 2. 各类来源的资金未及时到位的, 按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值		
		资金分配	资金分配合理性	3	/	3	合理	依据相关基础和证据判断资金分配是否合理, 是否有助于实现资金绩效目标。		
			资金支付	6	6	6	5	否	主要依据“支付额/预算额度*100%”指标核定得分, 同时综合考虑工作进度, 以及是否垫资或履行支付手续而影响支出进度等因素适当调整得分。 1. 预算执行规范性2分, 按规定履行调整报批手续或未发生调整的, 且按事项完成进度支付资金的得分, 否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分, 资金管理、费用标准、支付符合有关规定规定的得满分, 超范围、超标准支出, 虚列支出, 截留、挤占、挪用资金的, 以及其他不符合制度规定支出的, 视情节严重酌情扣分, 直至扣到0分。3. 会计核算规范性2分, 规范执行会计核算制度得满分, 未按规定设置账核算, 或支出凭证不符合规定, 或其他核算不规范的, 视具体情况扣分。	
过程	资金管理	支出规范性	6	6	6	5	项目资金按有关文件标准支出, 凭证完整规范有效, 无超范围支出	1. 预算执行规范性2分, 按规定履行调整报批手续或未发生调整的, 且按事项完成进度支付资金的得分, 否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分, 资金管理、费用标准、支付符合有关规定规定的得满分, 超范围、超标准支出, 虚列支出, 截留、挤占、挪用资金的, 以及其他不符合制度规定支出的, 视情节严重酌情扣分, 直至扣到0分。3. 会计核算规范性2分, 规范执行会计核算制度得满分, 未按规定设置账核算, 或支出凭证不符合规定, 或其他核算不规范的, 视具体情况扣分。		
		实施程序	4	4	4	3	项目方案按程序实施, 包括项目或方案调整按规定履行报批手续, 项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的, 得满分, 否则酌情扣分。	1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制, 且执行情况良好得2分, 具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断, 如各项业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的, 得2分, 否则, 酌情扣分。		
	事项管理	管理情况	4	4	4	3	资金管理单位建立有效管理机制, 项目建设和方案实施开展有效的检查、监控、督促整改	1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制, 且执行情况良好得2分, 具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断, 如各项业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的, 得2分, 否则, 酌情扣分。		
		经济性	3	3	≤22.6498万元	≤22.6498万元	3	实际支出未超过预算计划	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下, 实际支出未超过预算计划的, 得满分; 实际支出超过预算的, 或者支出未能保障事项相应完成进度的, 酌情扣分。	
产出	成本控制	成本节约(成本指标)	2	成本控制在合理范围内	成本控制在合理范围内	2	项目实施的属于合理范围	在按照预算完成的前提下, 与同类项目或市场价格比较, 项目实施的属于合理范围(包括工程造价、物品采购单价、人员经费等)属于合理范围的(如与同类项目或市场价格大致相符的)得满分; 成本不合理的(如明显高于或低于同类项目或市场价格的)酌情扣分。		
		完成进度及时性	25	(数量指标)	25	100%	100%	24	按要求完成	根据评价对象设置指标名称和分数权重, 包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。
	效率性	完成质量	(质量指标)	100%	100%	100%	100%	24	项目根据实际目标要求完成各项任务, 且项目达标, 且能有效提高财政资金使用效率	根据评价对象设置指标名称和分数权重, 包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。
		经济效益	提高财政资金使用效率	25	有效提高	有效提高	25	有效改善学校教学环境, 达到预期目标	根据评价对象设置指标名称和分数权重。	
效益	社会效益	加强教学环境建设	25	有效改善学校教学环境	有效改善学校教学环境	25	有效改善学校教学环境, 达到预期目标	根据评价对象设置指标名称和分数权重。		
		生态效益	项目建成后达到的生态效益	25	有效提高生态效益	有效提高生态效益	25	有效提高生态效益	根据评价对象设置指标名称和分数权重。	
	可持续性	可持续发展	有效推动教学发展	5	有效推动教学发展	有效推动教学发展	5	有效推动教学发展	根据评价对象设置指标名称和分数权重。	
		公平性	满意度	5	服务对象满意度	100%	100%	5	项目完成得到服务对象的认可和, 满意度高	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值
合计:						94				