

附件 1

项目绩效自评报告

项目名称：2021 年度高考奖励金

预算单位：（公章）和平县福和高级中学

填报人姓名：梁思娣

联系电话：0762-5681933

填报日期：2022 年 3 月 29 日

一、基本情况

2021 年度县财政拨款 58 万元整，主要用于支付 2021 年度高考奖励经费，用来奖励 2021 年高考取得优秀成绩的教职工。

二、自评情况

（一）自评分数：99 分

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况：2021 年我校高考本科上线人数达 910 人，本科率 60.5%，实现了自 2016 年以来本科上线率五连升。根据县委县政府和上级教育主管部门的相关精神，我校提前制定了《和平县福和高级中学 2021 年高考奖励方案》，按照方案我校总需高考奖金 140 万元。该项资金 58 万元已全部用于 2021 年高考奖励，其余不足部分由学校办公经费垫支。

2. 专项资金完成绩效目标情况：该项资金的使用主要达到了以下几个目标：（1）充分肯定了我校 2021 届高三全体师生共同努力下取得的成绩；（2）充分跳动了 2022 届高三全体教师的工作积极性，让大家看到了工作的希望。

3. 专项资金分用途使用绩效：本项资金专款专用，没有做其他用途。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

2021 年高考成绩已于 2021 年 6 月 25 日放榜，由于本项



资金下拨不够及时,所以导致该项资金在 2022 年初才使用。

三、改进意见

针对专项资金使用绩效存在的问题提出完善意见。

由于每年高考放榜在 6 月下旬,一般会在当年的 9 月 10 日教师节前举行全县教育工作表彰大会,希望本项资金以后能在 9 月 10 日左右下拨,这样更能体现该项资金的时效性。



项目绩效自评信息指标评分表

填报单位名称:		和丰高级中学		项目绩效自评信息指标评分表		评价年度		2021年		评价金额		58万		金额单位: 万元																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
基本情况		项目名称		2021年高中奖励金		评价年度		2021年		评价金额		58万		金额单位: 万元																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
实施文件依据		学校高中奖励方案		梁思雄		联系电话		0762-5681933		联系邮箱		liangsi678@163.com																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
资金安排情况	资金安排计划	预算计划安排	按照2021年学校高考成绩(高考上线人数及本科上线率)给予奖励。										存在的主要问题与改进措施简述																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		实际分配下达	县本级	58万		上级转移支付		0																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		年度	预算计划安排	实际安排额度		资金下达文件及文号																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		2021年	58万	58万																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		分年度明细																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	资金使用情况	实际支出金额	县本级	58万		上级转移支付		0		存在的主要问题与改进措施简述																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		年度	县本级支出	县本级支出(其中:部门预算支出)		上级转移支付支出																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		2021年	58万	58万																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
绩效目标情况	预期总体目标	通过奖励金,进一步调动教师的积极性,为教育的高质量发展提供保障。										存在的主要问题与改进措施简述																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	预期阶段目标	是否如期实现预期总体目标																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	目标1: 调动教师积极性,推动教育教学发展。	达到预期目标,推动学校高质量发展。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	目标2:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	目标3:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">一级指标</th> <th colspan="2">二级指标</th> <th colspan="2">三级指标</th> <th colspan="2">四级指标</th> <th colspan="2">评价年度</th> <th colspan="2">评价年度</th> <th colspan="2">自评分数</th> <th colspan="2">评分依据、未达标原因分析</th> <th colspan="2">评分标准</th> </tr> <tr> <th>名称</th> <th>权重(%)</th> <th>名称</th> <th>权重(%)</th> <th>名称</th> <th>权重(%)</th> <th>名称</th> <th>权重(%)</th> <th>预期值</th> <th>实现值</th> <th>预期值</th> <th>实现值</th> <th>自评分数</th> <th>评分依据、未达标原因分析</th> <th>评分标准</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">投入</td> <td rowspan="10">20</td> <td rowspan="5">项目立项</td> <td rowspan="5">12</td> <td>论证决策</td> <td>4</td> <td>论证充分性</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>经过党委会议讨论,按照高中奖励方案执行。</td> <td>具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的,或经过集体会议协商,并咨询相关专家意见、具有文字材料的得4分,如无,则根据实际完成情况核定分数。</td> </tr> <tr> <td>完整性</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>根据历史模拟考制定目标。</td> <td>依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数。</td> </tr> <tr> <td>合理性</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>根据历史模拟考设置各班高考上线人数,科学合理制定目标。</td> <td>依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性,即是否包含总目标和阶段性目标,是否包含预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数。</td> </tr> <tr> <td>可衡量性</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>设置目标科学合理公平公正。</td> <td>依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性,即绩效目标设置是否有数据支撑,是否有可衡量性的产出和效果指标,据此核定分数。</td> </tr> <tr> <td>保障措施</td> <td>2</td> <td>制度完整性</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>经过会议讨论,有具体方案执行。</td> <td>依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施,根据实际情况核定分数。</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">资金落实</td> <td rowspan="5">8</td> <td rowspan="2">资金到位</td> <td rowspan="2">5</td> <td>资金到位率</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>资金足额到位。</td> <td>1.各类来源的资金足额到位的,得3分; 2.各类来源的资金未足额到位的,按实际到位金额/应到位金额*指标分值</td> </tr> <tr> <td>资金到位及时性</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>资金到位不够及时。</td> <td>1.各类来源的资金及时到位的,得2分; 2.各类来源的资金未及时到位的,按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值</td> </tr> <tr> <td>资金分配</td> <td>3</td> <td>资金分配合理性</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>奖励方案经过会议讨论,奖励金按奖励方案足额发放,不截留,不挪用。</td> <td>依据相关基础信息和证据判断资金分配是否合理,是否有助于实现资金的绩效目标。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">资金管理</td> <td rowspan="2">12</td> <td>资金支付</td> <td>6</td> <td>资金支出率</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>主要依据“支付额/预算额度*100%”计算核定得分,同时综合考虑工作进度,以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。</td> </tr> <tr> <td>支出规范性</td> <td>6</td> <td>支出规范性</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>按照财务制度,规范履行审批手续进行支付。</td> <td>1.预算执行规范性2分,按规定履行调整报批手续或未发生调整的,且按事项完成进度支付资金的得满分,否则酌情扣分。2.事项支出的合规性2分,资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分,超范围、超标准支出,虚列支出,截留、挤占、挪用资金的,以及其他不符合制度规定支出的,视情节严重程度扣分,直至扣到0分。3.会计核算规范性2分,规范执行会计核算制度得满分,未按规定设置专账核算,或支出凭证不符合规定,或其他核算不规范的,视具体情况扣分。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">事项管理</td> <td rowspan="2">8</td> <td>实施程序</td> <td>4</td> <td>程序规范性</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>按照学校奖励方案实行。</td> <td>项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报批手续,项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的,得满分,否则酌情扣分。</td> </tr> <tr> <td>管理情况</td> <td>4</td> <td>监管有效性</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>严格执行财务制度,资金专款专用。</td> <td>1.资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制,且执行情况良好得2分,具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2.具体根据所提供的信息证据作出判断,如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的,得2分;否则,视情况扣分。</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">产出</td> <td rowspan="4">30</td> <td rowspan="2">经济性</td> <td rowspan="2">5</td> <td>预算控制</td> <td>3</td> <td>预算控制</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>专款专用,足额发放。</td> <td>在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下,实际支出未超过预算计划的,得满分;实际支出超过预算的,或者支出未能保障事项相应完成进度的,酌情扣分。</td> </tr> <tr> <td>成本控制</td> <td>2</td> <td>成本节约(成本指标)</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>按照预算情况执行。</td> <td>在项目按照预算完成的前提下,与同类项目或市场价格比较,项目实施的(包括工程造价、物品采购单价、人员经费等)属于合理范围的(如与同类项目或市场价格大致相符的)得满分;成本不合理的(如明显高于或低于同类项目或市场价格的)酌情扣分。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">效率性</td> <td rowspan="2">25</td> <td>完成进度</td> <td>25</td> <td>(数量指标)</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td>资金到位,及时足额发放。</td> <td>根据评价对象设置指标名称和分数权重,包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。</td> </tr> <tr> <td>完成质量</td> <td>25</td> <td>(质量指标)</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td>及时,准确发放。</td> <td>根据评价对象设置指标名称和分数权重,包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">效益</td> <td rowspan="4">30</td> <td rowspan="4">效果性</td> <td rowspan="4">25</td> <td>经济效益</td> <td>25</td> <td>(个性指标)</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td>激励了教师,推动了教育教学发展。</td> <td>根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。</td> </tr> <tr> <td>社会效益</td> <td>25</td> <td>(个性指标)</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td>高三教师的辛勤劳动得到肯定,积极性高有利于形成尊师重教的良好风气。</td> <td>根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。</td> </tr> <tr> <td>生态效益</td> <td>25</td> <td>(个性指标)</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td>有利于形成尊师重教的良好风气,推动教育高质量发展。</td> <td>根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。</td> </tr> <tr> <td>可持续发展</td> <td>25</td> <td>(个性指标)</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td>有利于形成尊师重教的良好风气,推动教育高质量发展。</td> <td>根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。</td> </tr> <tr> <td>公平性</td> <td>5</td> <td>满意度</td> <td>5</td> <td>服务对象满意度</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>教师满意度高。</td> <td>表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值</td> </tr> <tr> <td colspan="16">合计: 99</td> </tr> </tbody> </table>																一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度		评价年度		自评分数		评分依据、未达标原因分析		评分标准		名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	预期值	实现值	预期值	实现值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准	投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4					4	经过党委会议讨论,按照高中奖励方案执行。	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的,或经过集体会议协商,并咨询相关专家意见、具有文字材料的得4分,如无,则根据实际完成情况核定分数。	完整性	2					2	根据历史模拟考制定目标。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数。	合理性	2					2	根据历史模拟考设置各班高考上线人数,科学合理制定目标。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性,即是否包含总目标和阶段性目标,是否包含预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数。	可衡量性	2					2	设置目标科学合理公平公正。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性,即绩效目标设置是否有数据支撑,是否有可衡量性的产出和效果指标,据此核定分数。	保障措施	2	制度完整性	1				1	经过会议讨论,有具体方案执行。	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施,根据实际情况核定分数。	资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3					3	资金足额到位。	1.各类来源的资金足额到位的,得3分; 2.各类来源的资金未足额到位的,按实际到位金额/应到位金额*指标分值	资金到位及时性	2					1	资金到位不够及时。	1.各类来源的资金及时到位的,得2分; 2.各类来源的资金未及时到位的,按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值	资金分配	3	资金分配合理性	3					3	奖励方案经过会议讨论,奖励金按奖励方案足额发放,不截留,不挪用。	依据相关基础信息和证据判断资金分配是否合理,是否有助于实现资金的绩效目标。	资金管理	12	资金支付	6	资金支出率	6					6	主要依据“支付额/预算额度*100%”计算核定得分,同时综合考虑工作进度,以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	支出规范性	6	支出规范性	6					6	按照财务制度,规范履行审批手续进行支付。	1.预算执行规范性2分,按规定履行调整报批手续或未发生调整的,且按事项完成进度支付资金的得满分,否则酌情扣分。2.事项支出的合规性2分,资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分,超范围、超标准支出,虚列支出,截留、挤占、挪用资金的,以及其他不符合制度规定支出的,视情节严重程度扣分,直至扣到0分。3.会计核算规范性2分,规范执行会计核算制度得满分,未按规定设置专账核算,或支出凭证不符合规定,或其他核算不规范的,视具体情况扣分。	事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4					4	按照学校奖励方案实行。	项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报批手续,项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的,得满分,否则酌情扣分。	管理情况	4	监管有效性	4					4	严格执行财务制度,资金专款专用。	1.资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制,且执行情况良好得2分,具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2.具体根据所提供的信息证据作出判断,如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的,得2分;否则,视情况扣分。	产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3					3	专款专用,足额发放。	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下,实际支出未超过预算计划的,得满分;实际支出超过预算的,或者支出未能保障事项相应完成进度的,酌情扣分。	成本控制	2	成本节约(成本指标)	2					2	按照预算情况执行。	在项目按照预算完成的前提下,与同类项目或市场价格比较,项目实施的(包括工程造价、物品采购单价、人员经费等)属于合理范围的(如与同类项目或市场价格大致相符的)得满分;成本不合理的(如明显高于或低于同类项目或市场价格的)酌情扣分。	效率性	25	完成进度	25	(数量指标)	25					25	资金到位,及时足额发放。	根据评价对象设置指标名称和分数权重,包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。	完成质量	25	(质量指标)	25					25	及时,准确发放。	根据评价对象设置指标名称和分数权重,包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。	效益	30	效果性	25	经济效益	25	(个性指标)	25					25	激励了教师,推动了教育教学发展。	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。	社会效益	25	(个性指标)	25					25	高三教师的辛勤劳动得到肯定,积极性高有利于形成尊师重教的良好风气。	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。	生态效益	25	(个性指标)	25					25	有利于形成尊师重教的良好风气,推动教育高质量发展。	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。	可持续发展	25	(个性指标)	25					25	有利于形成尊师重教的良好风气,推动教育高质量发展。	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。	公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5					5	教师满意度高。	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值	合计: 99															
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度		评价年度		自评分数		评分依据、未达标原因分析		评分标准																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	预期值	实现值	预期值	实现值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4					4	经过党委会议讨论,按照高中奖励方案执行。	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的,或经过集体会议协商,并咨询相关专家意见、具有文字材料的得4分,如无,则根据实际完成情况核定分数。																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				完整性	2					2	根据历史模拟考制定目标。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数。																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				合理性	2					2	根据历史模拟考设置各班高考上线人数,科学合理制定目标。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性,即是否包含总目标和阶段性目标,是否包含预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数。																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				可衡量性	2					2	设置目标科学合理公平公正。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性,即绩效目标设置是否有数据支撑,是否有可衡量性的产出和效果指标,据此核定分数。																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				保障措施	2	制度完整性	1				1	经过会议讨论,有具体方案执行。	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施,根据实际情况核定分数。																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3					3	资金足额到位。	1.各类来源的资金足额到位的,得3分; 2.各类来源的资金未足额到位的,按实际到位金额/应到位金额*指标分值																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						资金到位及时性	2					1	资金到位不够及时。	1.各类来源的资金及时到位的,得2分; 2.各类来源的资金未及时到位的,按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				资金分配	3	资金分配合理性	3					3	奖励方案经过会议讨论,奖励金按奖励方案足额发放,不截留,不挪用。	依据相关基础信息和证据判断资金分配是否合理,是否有助于实现资金的绩效目标。																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				资金管理	12	资金支付	6	资金支出率	6					6	主要依据“支付额/预算额度*100%”计算核定得分,同时综合考虑工作进度,以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						支出规范性	6	支出规范性	6					6	按照财务制度,规范履行审批手续进行支付。	1.预算执行规范性2分,按规定履行调整报批手续或未发生调整的,且按事项完成进度支付资金的得满分,否则酌情扣分。2.事项支出的合规性2分,资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分,超范围、超标准支出,虚列支出,截留、挤占、挪用资金的,以及其他不符合制度规定支出的,视情节严重程度扣分,直至扣到0分。3.会计核算规范性2分,规范执行会计核算制度得满分,未按规定设置专账核算,或支出凭证不符合规定,或其他核算不规范的,视具体情况扣分。																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4					4	按照学校奖励方案实行。	项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报批手续,项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的,得满分,否则酌情扣分。																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		管理情况	4	监管有效性	4					4	严格执行财务制度,资金专款专用。	1.资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制,且执行情况良好得2分,具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2.具体根据所提供的信息证据作出判断,如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的,得2分;否则,视情况扣分。																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3					3	专款专用,足额发放。	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下,实际支出未超过预算计划的,得满分;实际支出超过预算的,或者支出未能保障事项相应完成进度的,酌情扣分。																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				成本控制	2	成本节约(成本指标)	2					2	按照预算情况执行。	在项目按照预算完成的前提下,与同类项目或市场价格比较,项目实施的(包括工程造价、物品采购单价、人员经费等)属于合理范围的(如与同类项目或市场价格大致相符的)得满分;成本不合理的(如明显高于或低于同类项目或市场价格的)酌情扣分。																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		效率性	25	完成进度	25	(数量指标)	25					25	资金到位,及时足额发放。	根据评价对象设置指标名称和分数权重,包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				完成质量	25	(质量指标)	25					25	及时,准确发放。	根据评价对象设置指标名称和分数权重,包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
效益	30	效果性	25	经济效益	25	(个性指标)	25					25	激励了教师,推动了教育教学发展。	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				社会效益	25	(个性指标)	25					25	高三教师的辛勤劳动得到肯定,积极性高有利于形成尊师重教的良好风气。	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				生态效益	25	(个性指标)	25					25	有利于形成尊师重教的良好风气,推动教育高质量发展。	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				可持续发展	25	(个性指标)	25					25	有利于形成尊师重教的良好风气,推动教育高质量发展。	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5					5	教师满意度高。	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
合计: 99																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

佐证材料清单

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
绩效目标类	部门职能文件、预算申报文件、资金申报文件、年度计划等。			
资金使用管理类	资金支出明细表、资金明细账、资金管理办法、资金分配文件、主管部门的资金下达文件、市财政资金下达文件等。	收①2021年高考奖励金	2021.12.31 (23#)	
		支①2021年高考奖励金发放	2022.1.31 (38#)	
事项管理类	申报立项的文件资料、项目调整的文件资料、项目管理办法、招标合同、完工项目的验收资料（基建项目还包括竣工财务决算审计报告、竣工财务决算批复文件等）、未完工项目的年度总结评审资料、监督管理等。			
绩效表现类	其他反映绩效评价指标所对应绩效信息点的相关佐证材料。			

