

附件 1

2025 年预算项目支出绩效自评报告



预算部门：（公章）和平县四联中学

填报人姓名：陈志健

联系电话：13690973036

填报日期：2026 年 4 月 10 日

和平县四联中学 2025 年普通高中学校生均 经费县级配套保障经费 绩效自评报告

按照和平县财政局《关于开展 2025 年绩效自评工作的通知》和财绩[2025]01 号的文件要求，为加强高中学校生均经费县级配套保障经费管理，提高资金使用效益，学校认真对照相关指标体系，细致地开展的自评工作，总体评价良好。现将 2025 年我校高中生均经费县级配套保障经费自评情况报告如下：

一、项目支出基本情况

1. 学校基本情况：和平县四联中学是一所事业性公立学校，现有初中生、高中学生 1337 多人。教职员工 131 人。2025 年收到高中学校生均经费县级配套保障经费班 116700 元。根据高中学校生均经费县级配套保障经费支出的管理办法，学校根据“轻重缓急，统筹兼顾”原则，既要优先确保重点工作和当前紧迫工作，又要全面兼顾，科学合理安排；既保证正常教育教学工作，又适当安排促进师生全面发展所需经费。

2. 资金安排情况：2025 年普通高中学校生均经费县级配套保障经费预算安排为 116700 元，资金来源为县级财政

专项拨款，旨在保障普通高中学校的正常运转和教育教学质量提升。

3. 资金使用情况：截止报告期末，已使用资金 116700 元，资金主要用于教师培训费、教学设备购置费、校园维护费等。资金使用严格按照预算计划执行，无挪用、截留等违规情况。

4. 绩效目标情况：本项目设定的绩效目标为提高普通高中学校的教学质量，改善办学条件，提升教师专业素养。

5. 内部控制度情况：学校建立了完善的内部控制制度，对项目资金的使用进行严格的审批和监管。财务部门定期对资金使用情况进行审计，确保资金使用的合规性和有效性。

二、决策及实施过程情况

1. 项目立项论证充分性：项目立项前，对普通高中学校的实际需求进行了充分的调研和论证。结合学校的发展规划和教育教学实际情况，确定了项目的必要性和可行性。

2. 项目实施规范性：项目实施过程中，严格按照相关规定和程序进行操作。各项工作均有明确的责任人和时间节点，确保了项目的顺利推进。

3. 绩效目标与指标完整性：绩效目标明确，指标设置合理、完整，能够全面反映项目的实施效果。同时，指标具有可衡量性和可操作性，便于对项目绩效进行评估。

4. 资金投入计划安排、预算编制与资金分配、资金管理

及组织实施的规范性：资金投入计划合理，预算编制科学准确。资金分配严格按照项目预算执行，无超预算支出情况。资金管理规范，做到了专款专用。组织实施过程中，各部门密切配合，确保了项目的顺利实施。

三、绩效自评结果及分析

（一）总体情况：通过对项目的绩效自评，项目总体绩效目标基本实现，取得了一定的成效。学校的教学质量得到了提升，办学条件得到了改善，教师的专业素养得到了提高，得到了社会公众及服务对象的高度好评。

自评分数：98分

（二）项目绩效自评及分析：

（1）教学质量提升方面：教师参加培训后，教学方法和教学理念得到了更新，课堂教学效果明显提高。学生的学习成绩和综合素质也得到了提升。

（2）办学条件改善方面：教学设备的购置和校园维护，改善了学校的教学环境和设施条件，为学生提供了更好的学习条件。

（3）教师专业素养提高方面：教师通过参加培训和教研活动，专业知识和教学能力得到了提高，教师队伍的整体素质得到了提升。

（三）偏差较大项目说明：在项目实施过程中，部分指标存在一定的偏差。例如，教师培训人次未达到预期目标，

主要原因是部分教师因教学任务繁重，无法参加培训。教学设备更新率未达到预期目标，主要原因是设备采购周期较长，影响了设备的及时更新。

四、自评发现的问题及整改措施

1. 发现的问题：

(1) 项目实施过程中，部分指标完成情况不理想，存在一定的偏差。

(2) 项目管理机制不够完善，存在一定的管理漏洞。

2. 整改措施：

(1) 针对部分指标完成情况不理想的问题，制定详细的整改计划，明确责任人和时间节点，确保指标按时完成。

(2) 完善项目管理机制，加强对项目实施过程的监督和管理。建立健全项目绩效评价制度，及时发现和解决项目实施过程中存在的问题。

五、绩效自评工作建议及预算安排建议

我校现在暂时没有其他建议。

六、其他需要说明的问题

我校现在暂时没有其他需要说明的问题。