

附件 1

2025 年预算项目支出绩效自评报告

（教研经费）



预算部门：和平县教师发展中心（公章）

填报人姓名：张思友

联系电话：0762-5333363

填报日期：2026 年 4 月 22 日

和平县教师发展中心 2025 年教研经费

绩效自评报告

一、项目支出基本情况

（一）资金安排情况。和平县教师发展中心 2025 年教研经费预算数为 30 万元，实际下达额度为 29.93 万元，实际可用额度为 29.93 万元。

（二）资金使用情况。项目经费主要用于支付办公费、印刷费、差旅费、培训费和其他商品服务支出等。具体支出情况如下表：

单位：万元

项目名称	项目内容	年初预算资金	本年追加（调减）预算资金	实际支出数	支出总数	预算执行率
部门职能经费——和平县教师发展中心教研经费	办公费	30	0.07	3.46	29.93	99.77%
	印刷费					
	差旅费			26.47		
	劳务费					
	小计	30	0.07	29.93	29.93	

（三）绩效目标情况。

预期总体目标：鼓励广大中小学教师投身学校教育事业研究，不断提高教育教学质量，办人民满意的教育。

项目绩效阶段性目标：充分调动教研员和全县教师的工作积极性，全面促进和提升全县教研水平、教师专业素质、教学质量，推动和平县教育高质量发展提供有力的教科研训专业服务和保障。

（四）内控制度情况。

从组织机构设置及人员配备、制度建设及执行等方面进行，从项目实施流程的规范化、程序化来保证项目的有效开展，以实现项目绩效目标。项目管理过程中，县教师发展中心建立健全相关制度，各处室按《和平县教师发展中心管理制度汇编》等文件的规定执行，严格进行单位内部控制管理。

二、决策及实施过程情况

（一）项目立项论证充分性。依据《广东省义务教育阶段学校创新教育课程指导纲要（试行）》、《广东省义务教育阶段课程实施办法（2024年版）》、《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》、粤府〔2021〕55号-《广东省推动基础教育高质量发展行动方案》的通知、粤教师〔2020〕11号-《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》、《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（2019年6月23日）、教基〔2019〕16号

-《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》、粤教教研〔2020〕1号-《广东省教育厅关于建立健全新时代基础教育教研体系的实施意见》等文件精神，确立该项目。

（二）项目实施规范性

1. 项目申报情况。

本单位按照三定方案（和机编〔2020〕8号）的职责与任务，根据《和平县财政局关于开展2025年度县级部门预算编制工作的通知》（和财预〔2025〕1号）的要求进行教研工作经费的申报工作。项目单位申报资格合规、申报材料客观真实、申报项目符合申报要求。

2. 项目实施机制与保障措施

（1）项目资金管理。一是资金支出遵循先报告后支出的原则。开展各项活动时，由主办处室编制开支预算，并书面报领导审核、审批同意后按实施方案举行各种活动，重大项目需经党支部会议讨论决定后实施。费用报销时凭相关佐证材料（如活动方案、活动通知、活动签到表、现场照片、活动成效等）按规定办理支付手续。二是项目资金支出严格按照相关文件规定和各项财务制度办理报销手续，严格经费开支范围，不得挤占、挪用、截留。教研经费均用于支付教研工作办公费、印刷费、差旅费和其他商品服务支出等。

（2）项目事项管理。

一是项目实施程序规范。项目实施程序按如下流程进行：

项目申报【由主办处室（主办人）根据上级文件（年初工作计划）作出方案（申请）】→项目审批【一般事项由分管领导报主要领导同意后实施；重大事项按“三重一大”流程由党支部会议讨论同意后实施】→项目实施【由主办处室和分管领导监管项目实施过程】→项目结束验收【出具验收报告或工作简报】。

二是项目实施管理到位。在项目管理过程中，首先项目设计实现“全参与”。坚持主要领导亲自抓。形成了“统一领导、处室牵头、主办人具体实施，有关人员各负其责、全员积极参与”的运作机制。其次项目实施过程“全覆盖”。在活动项目设计上，实行双向选择。按照“既注重发挥教师特长，又注重学生兴趣”的原则进行项目设计。在参与对象上，突出重点人群。在实践中我们发现，边远乡镇的教师，往往不主动参加活动。因此，我们特别关边远乡镇或乡村小学的教师和学生群体，把参与活动的名额具体到校。在管理上，强化制度约束。我们制定了项目活动流程、实施方案、人员岗位职责，出台了项目管理、财务管理、档案管理、考勤登记等一系列规章制度。在促进措施上，不断丰富活动内容。各学科通过教、研、评提升教师业务水平，通过比赛、展示、表演、观摩等形式，给师生以展示的舞台，促进教研活动开展。其三项目结果“灵活用”。对教研员和参与师生

从工作时间、活动过程、活动效果等方面进行考核，把考核结果计入教研员考核分数，作为评优评先的重要依据。

（三）项目产出分析

1. 项目产出经济性分析。

（1）项目预算控制情况。本年度教研经费预算控制在30万元。全部为县级财政预算安排资金。

（2）项目预算超支节约情况。2025年度教研经费预算资金30万元，到位额度资金29.93万元，使用额度资金29.93万元，各项工作严格按照相关制度执行，主办处室认真履行节约办事的原则，尽量少花钱多办事的方针，年度预算计划执行率99.77%。

2. 项目产出效率性分析。

（1）项目实施进度。截止于2025年12月，各项实施的教研活动全部完成。

（2）项目完成质量。截止于2025年12月，本单位各项教研活动按年初计划全部完成，并较好地完成各项工作任务，资金使用规范合法，没有出现资金截留、挪用和套取的现象。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

（1）项目预期目标完成程度

教研经费主要用于落实《中国教育现代化2035》、《中

共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（2019 年 6 月 23 日）、《广东省义务教育阶段课程实施办法（2024 年版）》、《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55 号）、《广东省教育厅关于建立健全新时代基础教育教研体系的实施意见》（粤教教研〔2020〕1 号）等文件要求所需的办公费、印刷费、差旅费、培训费和劳务费。全县中小学的教研教改相关指导、实施及成果推广工作，主要由小学教育科学教研室（以下简称“小教室”）和中学教育科学教研室（以下简称“中教室”）负责。具体工作及成效如下：

①畅通平台联动，为教学改革提供系统支持
持续推进“县一区一校”三级教研平台建设，强化各级平台之间的联动，打通与省、市级教研平台的连接通道，构建起能够自主向纵深推进、外接优质智力资源的系统性环境。

一是承接广东省教育研究院走进粤东西北（河源）教研帮扶活动。2025 年 3 月，初中道法、初中音乐、高中物理教研员协助市教研员在我县开展帮扶，400 多名教师和 300 多名学生参与。

二是承接国家中小学智慧教育平台应用名师送教活动。2025 年 5 月，省市名教师到我县 4 所初中学校开展 19 节示范课、5 场讲座，辐射 1200 名学生与 120 名教师。

三是承接 2025 年河源市中考备考专项“订单式”教研帮扶活动。河源市教研院联合佛山市顺德区伦教街道教育教學研究中心开展涵盖 9 个学科在内的 18 节示范课和 9 场专题讲座，超 720 名教师参与交流，900 多名学生受益。

四是承接广东省基础教育教研体系建设项目（高中思想政治、高中英语、高中历史）。2025 年 5 月，河源市教研院围绕 3 个学科开展 6 节示范课、12 场专题讲座，辐射 300 多名学生和 120 多名教师；11 月，再次组织名师团队针对高中政治开展 2 节示范课、2 场专题讲座，辐射 30 多名教师和 120 多名学生。

五是承接 2025 年福田区教科院教研帮扶活动。2025 年 10 月，福田区教科院组织 22 位教研员与骨干教师到 9 所承办学校，开展 9 节公开课和 14 场专题讲座。

六是承接广东省基础教育县教研体系建设（河源龙川）送教活动。2025 年 11 月，河源市教研院联合县教师发展中心在县城初高中开展涵盖 11 个学科在内的 7 节示范课与 9 场专题讲座。

②教研指导精准下沉，优质均衡发展提速增效

全面落实“教研员责任区”制度，紧密围绕“落实新课标，建设新课堂”中心任务，系统推进教研工作，重点帮扶乡村薄弱学校，破解课堂教学难题，提高教学指导针对性。

一是到校视导工作。2025 年度到校视导覆盖全县 37 所中小学。其中，25 所初中学校视导工作成果如下：七八年级“推门课”441 节；线上无记名教师调查样本 190 份；线上无记名学生调查样本 188 份；现场座谈会 25 场；形成 26 份每校一反馈报告（含一份总报告）。小学完成教学视导 12 校，听课 144 节，组织学生问卷 362 人次，提出建议 32 条，解决问题 52 个。与 2024 年相比，督导后小学教学设计优良率由 63%提升至 78%，82%学生认为课堂互动增加，75%学生感觉课堂学习目标更清晰。

二是学区教研与送教工作。其中，初中阶段共组织 24 场学区教研及送教活动，覆盖初中 6 个学区 25 所学校，共计 60 名骨干教师送教 60 场次。小学阶段开展学区教研活动 18 次，参与教师 689 人次，送教下校覆盖 20 所学校，示范课 62 节、讲座 32 场，受益教师 582 人。

三是专题教研工作。针对 2025 年中考、高考进行备考教研及研修活动。其中，中考备考开展 20 节示范课，8 场专题讲座，覆盖 9 所帮扶学校。初中学业水平考试备考会，共计 377 名教师参与研修，开展共计 54 场专题讲座或备考分享。针对高考备考开展专项视导及“深圳一调”分析研讨会，全县 5 所高中高三师生 2700 多人参加活动。小学阶段则以“订单式”教研按需送教（200 人参训），视导问题清单整改率 100%（52 个问题全闭环）。此外，小学跨学科主题学

习在 12 所试点校应用，成效显著，福和小学案例获市级推介。小学英语“会话板块教学法”在全县推广，学生课堂参与度提升 40%。

四是校本教研工作。2025 年 6 月，中教室针对我县 30 所中学（含初中、高中、职校）开展校本教研检查工作：教学常规、集体备课、专题教研、课堂改革、师徒结对、擂台比武、自选动作（六选二）、阅读工程专项。

五是教研协作。深河联动：福田区一和平县教研帮扶形成“示范课+命题优化+二次培训”标准化流程。学区共建：11 次活动推动校际资源共享（如福和小学向周边校开放教研平台）。小教室联合福田区、河源市开展教研帮扶 4 场、省级教研基地项目 4 场。

③强化科研引领，推动教育创新发展

通过“以研促教”带动参与科研比例显著上升，全员科研氛围浓厚。指导建立“教学问题—课题研究—成果应用”转化机制，推动教学和科研深度融合。

一方面，本年度中教室申报并立项 2 个省级课题，申报并立项 12 个市级课题。各类在研课题 9 项，其中省级 2 项，市级 6 项，县级 1 项。除此之外，本年度中教室教研员取得各类成果共 63 项。其中，专题讲座 66 场次，示范课 6 节，荣誉证书或称号 20 份，市县名师工作室 2 个，社会实践成果获奖 2 份，微课比赛获奖 2 份，市特等奖论文宣讲 4 份。

另一方面，培养科研骨干力量。2025 年中教室教研员参与国家、省、市等以上培训共计 100 余次，全面提升专业素养。

④开展赛事评比，关注教师成长

以优质课评选、基本功比拼等方式，推动教研成果与教学实践深度融合，建立教师基本功考核竞赛制度，坚持以赛代训、以赛促技，进一步提升我县教师专业教学水平。

一是业务考试。全年举行高中教师业务能力大赛 1 场、初中教师业务能力考试 1 场，共计 1054 名教师（45 周岁以下）参加考试。

二是竞赛评比。面向我县中小学教师群体，2025 年度组织开展涵盖课例评比、精品课遴选、教学大赛等在内的竞赛评比 13 场。A、优质课例评比、展示。其中 1 例初中语文阅读综合实践教学设计获得省级奖项；中学音乐学科遴选出优质课例 23 项；初中道德与法治学科遴选 7 份课例参加市级决赛；中小学学科德育优秀课例与微课评选，推荐 27 份课例和 22 份微课参与市评；我县小学教师参加省级优质课展示（数学 8 人、音乐 4 人）、市级口语展评（60 人参训）等高层次赛事，2 项小学数学课例获省级“创新教学设计奖”。B、基础教育精品课县级遴选出一等奖 129 节，二等奖 214 节；C、中小学教师论文遴选出 200 优秀篇参加市级评选；D、县级中学教师课堂教学大赛，从 150 余名教师中评选出特等

奖 14 人，一等奖 28 人，二等奖 40 余人，推荐特等奖获得者参加市评。县级小学教师教学竞赛共 6 场，如青年教师说课比赛（230 人参训）、单元整体教学说课比赛（21 个团队 105 人参赛，85% 参赛内容体现新课标整合理念）、课堂教学大赛（10 个学科 140 人参赛）。

三是专业培训。面向我县中小学教师，2025 年度组织县级教师培训共计 46 场。其中，中学教师培训覆盖 12 个学科，共计 24 场次。小学教师研训共计 22 场，涵盖数学、语文、英语、音乐等学科，累计参与教师超 2500 人次。此外，小学开展跨学科主题研讨（85 人参训）、AI 赋能音乐教学研修（16 人参训）等创新培训。本年度小学青蓝工程结业 161 人，合格率 100%，32 人获“优秀学员”。

⑤关注学生核心素养发展，为课堂改革提供落地点
以“立德树人”为根本任务，通过系列赛事提升我县学生核心素养，巩固基础知识、拓宽知识面、提高综合素质，为今后学习和生活奠定坚实基础。

一是学生素养大赛。组织和平县 2025 年初中学生“培育和发展学科核心素养”主题知识竞赛（数学、物理、地理、生物），全县八年级学生参加，最终评选出 154 名获奖者。二是学科竞赛。其中，语文学科，在“4·23 世界读书日”主题征文活动中，遴选出获奖作品 395 篇；英语学科，本年度“和教育-口语易杯”中学生英语综合素养展评复赛，分别评选出获奖者初中组 26 名及高中组 10 名；政治学科，遴选 53 位学生优秀作品参加中学思政课学生社会实践市级评

选；三是阅读课程。通过名师送教、市级课题、工作室研修等方式，推动初中名著阅读“导读课”“促读课”“汇报课”等课型建设探索。在河源市口语展评活动，我县4名小学生获一等奖（占全市15%）。

⑥跟踪评价，为问题改进提供数据支撑

一是智慧评价（CSMS）。2025年组织我县中学全学科教师线上参与数字化赋能教学质量提升专题研讨活动，为教师改进教学问题提供数据分析和相应标准。二是质量检测。7月3日至4日，组织全县初中七八年级期末考试。中教室统一命题、统一考试，统计成绩并做成绩分析。

（2）项目实施对经济和社会的影响。

通过项目的实施，充分调动教研员和全县教师的工作积极性，全面促进和提升全县教研水平、教师专业素质、教学质量，推动和平县教育高质量发展提供有力的教科研训专业服务和保障。深受广大居民欢迎，创造了良好的社会效益。

2. 公平性。

我们履行的宗旨是服务每一所学校，发展每一位教师。教研工作面向幼儿园、小学、初中和高中学校的全体师生。

三、绩效自评结果及分析

（一）总体情况

经绩效自评领导小组依照绩效评价体系指标值综合考评，本单位本年度教研经费项目绩效自评得分99.84分。

具体情况如下：

1. 决策情况及实施过程方面得20分。

(1) 资金支出率。按财政拨款全额支出, 得 11.97 分。

(2) 监管有效性。按相关财务制度和内控制度监督执行良好, 得 8 分。

2. 绩效产出指标方面得 37.89 分。

(1) 数量指标得 13.33 分。其中送教下乡人次完成率为 148%, 得 6.66 分; 实施范围覆盖全县中小学校及幼儿园, 得 6.67 分。

(2) 质量指标得 20.01 分。其中专家配备: 2025 年一共组织了 352 人次专家指导中小学校开展公开课、研讨课、讲座等教研活动得 6.67 分; 课程设置: 全县学校均按新课程标准开设课程得 6.54 分; 目标定位: 基本达成预期目标得 6.67 分。

(3) 时效指标得 6.66 分。按质按量完成 2025 年度教研活动, 得 6.66 分。

3. 效益指标方面得 40 分。

可持续影响指标得 20 分。特色与创新, 一校一特色完成率达 86%, 得 20 分。

4. 满意度指标得 20 分。

受训学员满意度调查占比 100%得 20 分。

(三) 偏差较大项目说明

无

四、自评发现的问题及整改措施

(一) 存在问题

通过自评，县教师发展中心在业务管理方面有了丰富的经验，能扎实推进各项工作，各项管理制度健全，项目质量控制实施有效。在财务管理方面建立了相应的管理制度，对项目资金的监控也比较到位，存在的问题是：

1. 教研教改工作

（1）学校层面：教研意识淡薄，教研条件受限

部分学校顶层育人意识淡薄，教研团队向心力、凝聚力不强。受客观条件的限制，我县教改滞后。因交通成本高，东莞优质课展示仅 8 人参加（原计划 20 人）。二次培训落实不足，32%学校未能实现校本转化。

（2）教学层面：课改进程缓慢，学科发展不均衡

部分学校教学观念陈旧，教学方法落后，学生学习主动性较差，新课改探索整体进程缓慢。小学科学、劳动教育仅靠课例评选推动，缺乏系统研训（参与教师不足 40 人）。学前教研覆盖有限，幼儿教师培训仅 180 人，未覆盖民办园（全县民办园占比 60%）。

（3）教师层面：专业发展意愿低迷，缺乏成果转换机制

部分教师专业发展意愿较低迷，内驱力有待进一步发掘。教师培训与实践脱节，超 50%研训仅要求“撰写心得”。由于缺乏量化评估工具，缺乏科学指标对教师能力素养进行衡量。

（4）组织层面：名师引领与教育科研管理有待加强

学区教研与送教工作整体方案策划有待优化，名教师教学能力有待提升。教育科研管理有待加强，教师开展教学研

究的动力不足，教研氛围不够浓厚。

（二）整改措施

一是服务学校教育教学。着重在引领课程教学改革、提高教育教学质量上下功夫，紧扣“五育”并举重要改革发展任务。

二是引领教师专业成长。着重在更新教育观念、改进教学方式、提高教书育人能力上下功夫。

三是提供教育决策服务。着重在加强基础教育理论、政策和实践研究与提高教育决策科学化水平上下功夫。

四是要加大对 2026 年度工作经费的投入，有效监督、精细管理，按期完成任务，取得预期成效，提高资金使用效益，有针对性地加强项目资金的执行和监管，并进行经费使用情况绩效评价考核。按规定期限完成目标任务，促进项目出成果、出效益，提高财政资金使用效益和效率。为和平教育教学工作推上新台阶，为和平高质量发展提供人才支撑。

五、绩效自评工作建议及预算安排建议

（一）充分运用人工智能，设置规范模板，提高绩效评价的工作效率。

（2）提高项目经费预算资金的额度，为和平教育高质量发展夯实基础。

六、其他需要说明的问题

无

